

Принято
педагогическим советом
МБОУ Сумароковской НШ-ДС
Протокол №_1_от 28.08.2018

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 1 от 28.08.2018

Утверждено
Приказ № 21/2 от 28.08.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сумароковской начальной школы - детского сада Бугульминского
муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сумароковской начальной школы-детского сада Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее - Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 года № 1015;

-Постановлением КМ РТ от 04.03.2015 №135 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на дому или в медицинских организациях»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

-Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

-Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сумароковской начальной школы-детского сада Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее- Сумароковская НШ-ДС) и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Сумароковской НШ-ДС и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего образования (далее - индивидуального обучения на дому) - это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования. Отношения Сумароковской НШ-ДС и родителями (законными представителями) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов оформляются договором (Приложение 1 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сумароковской НШ-ДС Бугульминского муниципального района Республики Татарстан»), регламентируются уставом и локальными актами Сумароковской НШ-ДС.

1.4. Основным принципом организации индивидуального обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Сумароковская НШ-ДС на период индивидуального обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Сумароковской НШ-ДС; - оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Сумароковской НШ-ДС;

1.6. Педагоги, осуществляющие индивидуальное обучения на дому, руководствуются:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

1.7. Индивидуальное обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. Цели и задачи.

2.1. Индивидуальное обучение на дому Сумароковской НШ-ДС организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающимися 1-4 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Сумароковской НШ-ДС.

2.2. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому являются: -

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. Организация обучения на дому.

3.1. Участниками отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: - учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Сумароковскую НШ-ДС;

-родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

-дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента учащихся Сумароковской НШ-ДС и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому:

-заключение медицинской организации;

-обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся предоставляют в Сумароковскую НШ-ДС следующие документы:

-заявление в письменной форме на имя директора Сумароковской НШ-ДС с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (Приложение №2 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сумароковской НШ-ДС Бугульминского муниципального района Республики Татарстан»);

-заключение медицинской организации.

3.4. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Сумароковской НШ-ДС издает приказ по основной деятельности «Об индивидуальном обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

1-4 классы - до 8 часов в неделю;

3.5. Объем учебной нагрузки для учащегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.6. На основании всех вышеперечисленных документов разрабатывается Образовательная программа обучения на дому, которая включает в себя: индивидуальный учебный план учащегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовой календарный график, расписание занятий.

3.6. Индивидуальный учебный план (Приложение 3) составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг. Составляется на основе учебного плана Сумароковской НШ-ДС (с обязательным включением всех предметов учебного плана, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора.

3.7. В учебный план по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ре-

бенок.

3.8. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется:

-индивидуальным учебным планом учащегося на дому;

-годовым календарным учебным графиком;

-расписанием занятий.

3.9. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию занятий, составленному ответственным за организацию индивидуального обучения на дому на основе учебного плана Сумароковской НШ-ДС. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Сумароковской НШ-ДС (Приложение №4). Продолжительность занятий составляет 45 минут.

3.10. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре индивидуального обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка, координирует деятельность учителей-предметников по составлению индивидуальной образовательной программы директор и классные руководители учеников, находящихся на домашнем обучении.

3.11. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.

3.12. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Сумароковской НШ-ДС имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Сумароковской НШ-ДС.

3.13. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: -

неудовлетворительные жилищно-бытовые условия;

-наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования, Приложение 5), директор Сумароковской НШ-ДС имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

3.14. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется по критериям оценивания, которые определены локальным нормативным актом Сумароковской НШ-ДС.

3.15. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому» (Приложение №6), где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки, итоговые отметки за четверть и год. Итоговые оценки за четверть и за год переносятся учителем-предметником в электронный журнал класса.

3.16. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Сумароковской НШ-ДС по результатам промежуточной аттестации.

3.17. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется директором.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому.

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. Права и обязанности.

5.1. Права и обязанности работников Сумароковской НШ-ДС определяются Уставом и настоящим Положением;

5.1.1. Педагогические работники имеют право:

-на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

-на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

-на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

-на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской Федерации.

5.2. Учащиеся имеют право:

-на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

-на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

-на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки;

-на объективную оценку знаний и умений.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

-знакомиться с Уставом Сумароковской НШ-ДС, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;

-защищать законные права ребенка;

-вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Сумароковской НШ-ДС, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

-обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-получать консультативную помощь учителей в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.4. Педагогические работники обязаны:

5.4.1. Учитель - предметник: -знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

-выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных

способностей и интересов детей;

- проводить занятия с учащимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому и расписываться о проведенном занятии в нем;
- в случае болезни учащегося отработать непроведенные уроки согласно тарификации. Сроки согласовываются с родителями (законными представителями).

Классный руководитель:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состояние здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать директора Сумароковской НШ-ДС обо всех нарушениях в образовательном процессе с учащимся на дому.

5.4.2. Ответственный за организацию индивидуального обучения на дому:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с учащимися на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.5. Учащийся обязан:

- соблюдать Сумароковской НШ-ДС;
- уважать честь и достоинство работников Сумароковской НШ-ДС;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- выполнять требования учителей - предметников в период индивидуальных занятий;

5.6. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- расписываться о проведенном занятии в Журнале индивидуального обучения на дому; - поддерживать интерес ребенка к образованию;
- своевременно, в течении дня, информировать директора Сумароковской НШ-ДС об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в Сумароковскую НШ-ДС по вызову директора для индивидуальных бесед.

6. Ответственность.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности; -
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья учащегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому; -
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. Документация.

7.1. При организации индивидуального обучения на дому Сумароковская НШ-ДС должна иметь следующие документы:

- локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сумароковской НШ-ДС Бугульминского муниципального района Республики Татарстан »;
- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора Сумароковской НШ-ДС «Об индивидуальном обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- образовательную программу обучения на дому, которая включает в себя: индивидуальный учебный план учащегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовой календарный график, расписание занятий, индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Сумароковской НШ-ДС.
- приказ директора Сумароковской НШ-ДС «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
- журнал «Индивидуального обучения на дому» (пронумерован и прошнурован).

к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сумароковской начальной школы-детского сада Бугульминского муниципального района Республики Татарстан»

Примерная форма договора с родителями (законными представителями)

ДОГОВОР № _____
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ

« ____ » _____ 20 ____ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сумароковская начальная школа-детский сад Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Сумароковской НШ-ДС), осуществляющее образовательную деятельность (далее - образовательная организация) на основании лицензии №8747 от "07" октября 2016 серии 16 Л 01 №0004781, выданной бессрочно министерством образования и науки Республики Татарстан, расположенное по адресу Республика Татарстан, Бугульминский район, с. Новое Сумароково, ул. Советская, д.12, именуемое в дальнейшем "Исполнитель", в лице директора Аюповой Л.М. , действующего на основании Устава, с _____ одной стороны и _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) законного представителя несовершеннолетнего лица)

именуем_ в дальнейшем "Заказчик", действующий в интересах несовершеннолетнего

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) несовершеннолетнего)

именуем_ в дальнейшем "Учащийся", совместно именуемые Стороны, заключили настоящий

Договор о нижеследующем:

1. Исполнитель:

1.2. Обязуется в _____ / 20 _____ учебном году в соответствии с _____ приказом от « _____ 20 _____ г. № _____ и на основании _____ медицинского заключения от _____ года № _____ предоставить _____, учащемуся _____ класса

Сумароковской НШ-ДС (далее учащийся), бесплатное качественное образование по образовательным программам начального общего образования по индивидуальному плану обучения на дому, в соответствии Положению о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сумароковской начальной школы-детского сада Бугульминского муниципального района Республики Татарстан» из расчета _____ недельных часов учебного плана. (Приложением к Договору является Индивидуальный учебный план на дому)

1.2. Обеспечить щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями и возможностями учащегося.

1.3. Заключить с родителями договор на оказание образовательных услуг.

1.4. Гарантирует освоение знаний учащимся по общеобразовательным предметам в рамках данного учебного плана при добросовестном отношении учащегося к получению знаний.

1.5. Несет ответственность за жизнь и здоровье учащегося во время образовательного процесса, правил и требований в части проведения учебного занятия (урока).

1.6. _____ Предоставляет учащемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Сумароковской НШ-ДС.

1.7. Осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию учащегося.

1.8. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости учащегося.

1.9. Гарантирует возможность участия учащегося во внеклассных мероприятиях Сумароковской НШ-ДС под наблюдением родителей .

2. Заказчик):

2.1. Создают благоприятные условия для занятий с ребёнком на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования.

2.2. Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

2.3. Поддерживают контакт с классным руководителем, директором Сумароковской НШ-ДС по вопросам организации учебного процесса.

3. Заказчик имеет право:

3.1. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.

3.2. Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости учащегося.

4. Учащийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

4.1. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

4.2. уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

4.3. соблюдать расписание занятий;

4.4. находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

4.5. вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5. Учащийся на дому имеют право:

5.1. на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;

5.2. вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;

5.3. на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.4. на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

5.5. на психолого-медико-педагогическое сопровождение;

5.6. на участие в культурной жизни школы

6. Исполнитель имеет право:

6.1. Определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива.

6.2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с учащимся.

6.3. Устанавливать расписание занятий учащегося по согласованию с родителями (законными представителями).

6.4. Договор вступает в силу с _____ года.

6.5. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

7. Договор может быть расторгнут по согласию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон, в случае не выполнения другой стороной обязательств настоящего договора.

8. Срок действия договора:

с «_____» _____ 20 ____ г. по «_____» _____ 20 ____ года

Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле учащегося, другой - у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

Реквизиты сторон, заключивших договор:

(подпись)
Исполнитель:

(Ф.И.О.)

(подпись)
Заказчик:

адрес места жительства

(Ф.И.О.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сумароковская НШ-ДС Бугульминского МР РТ
423211, Бугульминский район, с. Новое Сумароково,
ул. Советская, д.12,
тел.(85594) 5-80-33
ИНН 1645028377

Ф.И.О.

паспортные данные

МП.

Приложение к договору
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ № ____ от «__»20__

**Индивидуальный учебный план обучения на дому ученика класса
МБОУ Сумароковской НШ-ДС
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

ФИО учащегося

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов | | ФИО учителя |
|--------------------|------------------|------------------|-------|-------------|
| | | в неделю | в год | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана: выставление годовой оценки/тестирование
(подпись) _____ (ФИО родителей (законных представителей))

С индивидуальным учебным планом ознакомлены и согласны:

(подпись) _____ / (ФИО родителей (законных представителей)) _____ /

Дата согласования индивидуального учебного плана

Исполнитель:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сумароковская НШ-ДС
Бугульминского МР РТ
423222, Бугульминский район,
с. Новое Сумароково,
ул. Советская, д.12,
тел.(85594) 5-80-33
ИНН 1645028377

Заказчик:

(ФИО)

(паспортные данные)

(адрес, место проживания)

Подпись _____

Подпись _____

Приложение №2

к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сумароковской НШ-ДС Бугульминского муниципального района Республики Татарстан»

Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации

Директору МБОУ Сумароковской НШ-ДС Бугульминского муниципального района РТ

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

« __ » _____ года рождения, обучающегося (ейся) __ класса Сумароковской НШ-ДС по **основной** общеобразовательной программе

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в период с _____
указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Основание: заключение медицинской организации *полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение № заключения медицинской организации дата выдачи заключения медицинской организации*

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« »

20__ г.

Приложение №3

к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сумароковской НШ-ДС Бугульминского муниципального района Республики Татарстан»

Примерная форма индивидуального плана обучения на дому

**Индивидуальный учебный план обучения на дому ученика __ класса
МБОУ Сумароковской НШ-ДС
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

ФИО учащегося _____

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов | | ФИО учителя |
|--------------------|------------------|------------------|-------|-------------|
| | | в неделю | в год | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана: выставление годовой оценки/тестирование

С индивидуальным учебным планом ознакомлены и согласны:

(подпись)

(ФИО родителей (законных представителей))

(подпись)

(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) « _____ » _____ 20____ г.

Приложение №4

к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сумароковской НШ-ДС Бугульминского муниципального района Республики Татарстан»

Примерная форма расписания занятий на дому

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ Сумароковской НШ-ДС
_____ Л.М.Аюпова

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИИ

ученика(цы) _____ класса _____
(ФИО обучающегося)

указать период обучения

| День недели | Время | Продолжительность занятия | Предмет | Учитель |
|-------------|-------|---------------------------|---------|---------|
| Понедельник | | | | |
| Вторник | | | | |
| Среда | | | | |
| Четверг | | | | |
| Пятница | | | | |
| Суббота | | | | |
| ВСЕГО | | часов | | |

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

(подпись) _____ / /
(ФИО родителей (законных представителей))
(подпись) _____ / _____ /
(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания
с родителями (законными представителями) « _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение №5

к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сумароковской НШ-ДС Бугульминского муниципального района Республики Татарстан»

Форма акта обследования жилищно-бытовых условий

Акт обследования жилищно -бытовых условий

Дата обследования «...» _____ 200 г.

Обследование проводилось Ф.И.О. _____

В результате обследования установлено, что (Ф.И. ребенка, дата рождения) _____

Учится в _____ классе

Проживает по адресу (адрес, телефон)

Учащейся проживает в семье из _____ человек. Состав семьи:

1. Отец (Ф.И.О): _____

Место работы _____ Должность _____

2. Мать (Ф.И.О): _____

Место работы _____ Должность _____

3. Другие родственники: _____

Бытовые условия жизни: семья занимает _____ комнатную квартиру, санитарное состояние (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное). У ребенка есть условия для занятий и отдыха (отдельная комната или оборудованный детский уголок), нет условий для занятий и отдыха. _____

Взаимоотношения в семье: атмосфера в семье дружеская, теплая, между членами семьи близкие доверительные отношения; отношения отчужденные, взаимопонимания ребенка с родителями нет.

Особенности семейного воспитания: родители строго контролируют поведение ребенка, сотрудничают с учителями; ограничивают самостоятельность ребенка, вступают в противоречия с учителями. _____

Вывод: семья благополучная
семья неблагополучная
семья вызывает тревогу.

Дата: _____ Подпись;

С актом ознакомлен (а) подпись: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому ученика класса
Сумароковской НШ-ДС
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

ФИО учащегося

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов | | ФИО учителя |
|--------------------|------------------|------------------|-----|-------------|
| | | в неделю | год | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

С индивидуальным учебным планом ознакомлены и согласны:

(подпись)

//

(ФИО родителей (законных представителей))

(подпись)

//

(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования индивидуального учебного плана

с родителями (законными представителями) « _____ » _____ 20 ____ г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИИ

ученика(цы) _____ класса _____
(ФИО обучающегося)

указать период обучения

| День недели | Время | Продолжи- тельность за- нятия | Предмет | Учитель |
|--------------------|-------|-------------------------------------|---------|---------|
| Понедельник | | | | |
| Вторник | | | | |
| Среда | | | | |
| Четверг | | | | |
| Пятница | | | | |
| Суббота | | | | |
| ВСЕГО | | часов | | |

С расписанием учебных занятий
ознакомлены и согласны:

(подпись)

/ (ФИО родителей (законных представителей))

(подпись)

/ (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания с родителями

(законными представителями)

«

20 г.

/

Расписание на месяц

| неделя | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
|-----------------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|
| <i>1 неделя</i> | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| <i>2 неделя</i> | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| <i>3 неделя</i> | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| <i>4 неделя</i> | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

С расписанием учебных занятий на месяц ознакомлены и согласны:

(подпись) _____ // (ФИО родителей (законных представителей))
 (подпись) _____ / (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания с родителями (законными представителями) « _____ » _____ 20 ____ г.
5 и далее страницы

Название предмета _____
 Фамилия, имя, отчество учителя - _____

| | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| месяц | | | | | | | | | |
| дата | | | | | | | | | |
| отметка | | | | | | | | | |

| Дата | Что пройдено на уроке | Домашнее задание | Количество часов | Подпись учителя | Подпись родителя |
|------|-----------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| | | | | | |

Замечания по ведению журнала

| Число и месяц | Замечания по ведению журнала | Отметки о выполнении |
|---------------|------------------------------|----------------------|
| | | |

